



**YAYASAN PONDOK PESANTREN TARBIYATUT THOLABAH
INSTITUT AGAMA ISLAM TARBIYATUT THOLABAH**

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Raya Deandles No. 01 Kranji Paciran Lamongan 62264 Jatim

Website : iai-tabah.ac.id E-mail : pgmi.iaitabah@gmail.com

Kisi –Kisi Ujian Komprehensif (Tulis dan Lisan)

Program Studi Pendidikan Guru MI

NO	KOMPETENSI	SUMBER	INDIKATOR
1	Memiliki kemampuan memahami landasan pendidikan dan pengelolaan pembelajaran peserta didik (Kompetensi Pedagogik)	1. Filsafat Ilmu 2. Dasar-dasar Pendidikan 3. Perkembangan Peserta Didik 4. Psikologi belajar 5. Strategi pembelajaran 6. Media Pembelajaran 7. Pengembangan Kurikulum 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Micro Teaching dan PPL 10. Pembelajaran B. Indonesia, MTK, IPA, IPS, PKN, dan SBK serta rumpun materi PAI jenjang SD/MI	1. Menguasai konsep teoriti dan filosofis pendidikan Pendidikan anak usia MI 2. Mengusai karakteristik perkembangan anak usia MI 3. Menguasai model dan pendekatan pengembangan kurikulum pendidikan anak MI 4. Menguasai teknik perencanaan dan implementasi metode serta media pembelajaran anak usia MI 5. Menguasai penilaian pembelajaran anak usia MI
2	Menguasai materi dasar bidang umum (B. Indonesia, MTK, IPA, IPS, PKN, dan SBK) dan rumpun PAI (Alquran Hadist, Aqidah Ahlak, Fikih, dan SKI) secara mendalam dan luas (Kompetensi Profesional)	1. Materi dasar B. Indonesia, MTK, IPA, IPS, PKN, dan SBK serta rumpun materi PAI jenjang SD/MI 2. Pengembangan Kurikulum 3. Pengembangan Bahan Ajar 4. Pembelajaran Tematik 5. Metodologi Penelitian Pendidikan 6. PTK 7. Tehnologi Pendidikan 8. Statistik Pendidikan 9. Analisis Data 10. Komputer Aplikatif 11. Jarimatika	1. Menguasai subtansi dan karakteristik mata pelajaran dasar bidang umum dan agama jenjang MI 2. Menguasai kompetensi dasar (KD) mata pelajaran dasar bidang umum dan agama jenjang MI 3. Menguasai tehnik pengembangan materi pembelajaran tematik 4. Mengusai tehnik pembelajaran yang konkrit, integratif, dan hierarkis berbasis penelitian 5. Mengusai tehnik dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran
3	Memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa (Kompetensi Kepribadian)	1. Pengantar Studi Islam 2. Aqidah Ahlak 3. Ulumul Quran/Hadis 4. Pancasila/Kewarganegaraan 5. Etika dan Profesi Guru 6. Perkembangan Peserta Didik 7. Bimbingan Konseling 8. Kajian Kitab Salaf	1. Memahami pendekatan dalam studi Islam 2. Menguasai dasar dan tujun norma agama, sosial, dan negara 3. Menguasai dasar dan bentuk perilaku akhlak dalam islam 4. Menguasai konsep pendidikan karakter dan berperan sebagai pendidik yang arif, dan berwibawa 5. Menguasai etika profesi, etos rasa percaya diri, dan tanggung jawab sebagai pendidik
4	Memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan peserta didik, teman, pimpinan dan stakeholders (Kompetensi Sosial)	1. Classroom Manajemen 2. Perkembangan Peserta Didik 3. Bimbingan Konseling 4. Wawasan Pendidikan 5. Pancasila dan Kewarganegaraan 6. B.Indonesia/TPKI 7. KKN 8. Kewirausahaan	1. Menguasai konsep komunikasi pendidikan dalam pembelajaran maupun dengan stake holder 2. Menguasai strategi dan tehnik pengelolaan anak usia MI 3. Menguasai proses penyelidikan, analisis, interpretasi data probem belajar berdasarkan prinsip bimbingan konseling. 4. Menguasai perkembangan pendidikan dasar sesuai kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI 5. Memahami dan pandai bersosialisasi dengan mitra pendidikan serta dunia sekitarnya (lingkungannya)