

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM TARBIYATUT THOLABAH



FAKULTAS TARBIYAH
Unggul, Religius, Berdaya Saing

BAB I

PENDAHULUAN

A. Identitas dan Legalitas Fakultas Tarbiyah IAI TABAH

IAI TABAH (Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah) yang awalnya adalah Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Drajat atau STAIDRA didirikan pada tanggal 17 Juli 1994 oleh badan penyelenggara yaitu Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatuttholabah yang berlokasi di jl. KH. Musthofa Kranji Paciran Lamongan Jawa Timur.

Selama perjalanan perguruan tinggi ini, telah terjadi beberapa kali pergantian pimpinan. Periode pertama adalah KH. Baqir Adlan; Periode kedua adalah Prof. Dr. Maksum Nur Alim, M. Ag.; periode ketiga adalah Nurul Yaqin, M. Ag.; periode keempat adalah Dr. Imam Azhar, M. Pd.; periode kelima adalah Dr. Imam Azhar, M. Pd.

Perubahan bentuk dari STAI menjadi INSTITUT AGAMA ISLAM TARBIYATUT THOLABAH disingkat IAI TABAH diresmikan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Islam. Dasar hukumnya adalah SK Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 7231 Tahun 2016. Launching IAI-TABAH diselenggarakan pada tanggal 29 Januari 2017 bersamaan dengan acara wisuda STAIDRA ke XXI di Tanjung Kodok Beach Resort. Acara launching secara langsung dihadiri oleh Direktur Pendidikan Tinggi Islam Prof. Dr. Amsal Bakhtiar, MA.

Dengan perubahan bentuk dari STAI menjadi INSTITUT, maka pemilihan pimpinan baru harus dilakukan oleh pengurus YPP. Tarbiyatut Tholabah di samping pada tahun yang sama merupakan masa berakhirnya kepemimpinan STADRA periode kelima ini. Pemilihan pun dilakukan oleh senat perguruan tinggi, dan terpilihlah Rektor IAI TABAH pertama yaitu Dr. Imam Azhar, M. Pd. Untuk masa bhakti 2016-2020.

Fakultas Tarbiyah IAI TABAH memiliki 2 Program Studi; 1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan 2) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi:

Menjadi Fakultas yang unggul dalam pelaksanaan tri dharma dan pusat pengembangan Pendidikan Islam, serta berdaya saing tingkat Nasional dan Internasional pada Tahun 2027.

Misi:

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing dalam bidang kependidikan islam.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu untuk menghasilkan karya akademik yang unggul dalam bidang kependidikan islam.
3. Menjunjung tinggi, mengamalkan, dan memberikan keteladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai pendidikan Islam dan budaya bangsa Indonesia.
4. Menerapkan ilmu pendidikan, hasil teknologi, dan seni untuk memberdayakan masyarakat menuju kehidupan yang lebih cerdas, sejahtera, dan bermartabat.
5. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas Fakultas Tarbiyah IAI TABAH.

6. Memberdayakan alumni untuk meningkatkan peran dan citra Fakultas Tarbiyah IAI TABAH.
7. Pelayanan sistem manajemen mutu terpadu untuk mewujudkan Fakultas Tarbiyah IAI TABAH yang sehat dan berkualitas secara berkelanjutan.

Tujuan:

1. Terselenggaranya layanan akademik yang bermutu;
2. Terselenggaranya penelitian pendidikan Islam yang inovatif yang mendukung kepada pengembangan keilmuan dan pembangunan masyarakat
3. Tercapainya keteladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai pendidikan Islam dan budaya luhur bangsa Indonesia;
4. Tercapainya penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk memberdayakan masyarakat menuju kehidupan yang lebih cerdas, sejahtera, dan bermartabat.
5. Terselenggaranya layanan prima kelembagaan secara menyeluruh;
6. Terberdayanya alumni dalam peningkatan peran dan citra IAI TABAH
7. Tercapainya pelaksanaan kualitas manajemen kelembagaan dengan sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel;

C. Kebijakan Pengembangan

Kebijakan pimpinan Fakultas untuk pengembangan Fakultas Tarbiyah IAI TABAH dalam upaya mencapai visi Menjadi Fakultas yang unggul dalam pelaksanaan tri dharma dan pusat pengembangan Pendidikan Islam, serta berdaya saing tingkat Nasional dan Internasional pada Tahun 2027 melalui penguatan seluruh aspek Sumber Daya Manusia dalam rangka menjadi *hybrid university* gabungan dari *learning university*, *research university*, dan *entrepreneurial university*.

Learning university dimaknai sebagai institusi yang mampu menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang unggul. *Research university* diartikan sebagai institusi yang mampu mengembangkan proses pembelajarannya berdasarkan hasil-hasil penelitian yang dilakukan. Sedangkan *enterpreunial university* diartikan sebagai institusi yang mampu memuaskan kebutuhan stakeholders.

D. Dasar Kebijakan Pengembangan

1. UUD 1945 Bab VIII tentang pendidikan pasal 31 ayat:
 - (1) Tiap-tiap warga negara berhak mendapat pendidikan
 - (2) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran Nasional yang diatur dengan undang-undang.
2. UU No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional bab V bagian keempat pasal 19 ayat:
 - (1) Pendidikan Tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.
 - (2) Pendidikan tinggi diselenggarakan dengan sistem terbuka.

Pasal 20, ayat:

 - (1) Perguruan tinggi dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institute, dan universitas.
 - (2) Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pasal 3 ayat 1 bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi bertujuan untuk:
 - a) menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora

serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

- b) Menjamin agar pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan RI mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam SNPT; dan
- c) Mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan RI mencapai mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam SNPT.

4. Peraturan Menteri Agama RI No. 3 tahun 1987 tentang Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS); bab ini tentang tugas pokok fungsi :

Pasal 2:

Tugas pokok PTAIS adalah menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran Agama Islam tingkat tinggi yang berdasarkan kebudayaan kebangsaan Indonesia dan secara ilmiah memberikan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan agama Islam sesuai dengan peraturan perundangan berlaku.

Pasal 3:

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 di atas, PTAIS mempunyai fungsi:

- a. Melaksanakan pengembangan pendidikan dan pengajaran ilmu pengetahuan agama Islam.
- b. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan agama islam;
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat;
- d. Melaksanakan pembinaan kemahasiswaan;
- e. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungan dengan lingkungan;

- f. Melaksanakan kegiatan pelayanan administratif;
- 5. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 tahun 1994 tentang pedoman pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam swasta secara keseluruhan.
- 6. Undang-undang pendidikan Tahun nomor 12 tahun 2012

E. Sasaran Program Pengembangan

Sasaran program pengembangan di Fakultas Tarbiyah IAI TABAH untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang disesuaikan dengan 7 standar.

1. STANDAR 1: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta Strategi Pencapaian

Program-program pengembangan untuk pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaiannya adalah sebagai berikut:

- a. Penelaahan dan peninjauan kembali terhadap rumusan visi dan misi serta tujuan dalam waktu lima tahun.
- b. Melakukan sosialisasi, desiminasi, pelatihan dan workshop guna meningkatkan pemahaman yang utuh akan visi, misi dan tujuan oleh segenap civitas akademika FT IAI TABAH.
- c. Peningkatan pemahaman visi, misi, dan tujuan insttisi melalui pengembangan diri oleh sivitas akademika baik melalui peningkatan kualifikasi akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakatan serta karya-karya yang lain dilakukan dengan pemberian beasiswa pendidikan lanjut, penghargaan dan pembiayaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penghargaan dan pembiayaan akan hasil karya yang sudah dilakukan, membuat kompetisi kegiatan penelitian untuk sivitas akademika secara terencana dan berkesinambungan.

- d. Pemilihan dan penerapan model-model inovatif untuk pencapaian visi, misi dan tujuan institusi serta melalui kegiatan pemberdayaan sivitas akademika dalam berbagai dimensi bidang.
- e. Meningkatkan jejaring dengan berbagai media untuk mensosialisasikan visi, misi, dan tujuan institusi baik secara internal maupun eksternal.
- f. Memperbanyak strategi pencapaian dalam rangka percepatan dan peningkatan pemahaman visi dan misi institusi.

2. STANDAR 2: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

Program-program pengembangan dan perwujudan tata pamong adalah sebagai berikut:

- a. Penelaahan dan *Updating* peraturan-peraturan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dimiliki oleh FT IAI TABAH seperti RENSTRA FAKULTAS dengan peraturan perundang-undangan yang dikeluarkan oleh pemerintah dan kementerian terkait.
- b. Selalu mengedepankan aspek-aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas dan adil dalam pelaksanaan tata kelola institusi. Hal ini dapat dilakukan dengan peningkatan keterampilan-keterampilan manajerial pimpinan dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan serta sasaran perguruan tinggi. Dengan demikian workshop, pelatihan, dan *training of trainer* akan dikembangkan secara terencana dan sistemik.
- c. Proses rekrutmen calon tenaga tetap di Lingkungan FT IAI TABAH yang berjalan transparan dan berkeadilan serta mengedepankan kualitas kinerja personal dipertahankan dan selalu ditingkatkan.
- d. Transparansi pengelolaan tiap bidang garap dengan menggunakan asas transparan dan akuntabilitas.

- e. Melakukan restrukturisasi organisasi perguruan tinggi dengan mengedepankan azas berkeadilan dan sesuai dengan kinerja yang ditunjukkan serta memenuhi kebutuhan yang ideal.

Adapun program-program pengembangan dalam rangka mewujudkan kepemimpinan efektif adalah sebagai berikut:

- a. Secara operasional, pimpinan di tingkat Fakultas IAI TABAH telah mampu menjabarkan visi, misi, dan tujuannya untuk dapat dipahami secara menyeluruh oleh sivitas akademika. Hal itu dilakukan dengan mengadakan pertemuan-pertemuan secara terjadwal mingguan, bulanan, triwulan, dan semester. Aspek-aspek yang dibahas dalam pertemuan tersebut mencakup: kualitas proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kegiatan pelatihan dan *upgrading* kemampuan dosen, problem-problem yang terkait, dan berbagai kebijakan terbaru berkaitan dengan hal-hal yang urgen dalam pendidikan tinggi. Oleh karena itu, pelaksanaan monev dari yayasan secara berkala dan audit eksternal tiap setahun sekali.
- b. Secara organisasi, kegiatan-kegiatan penguatan keterampilan manajerial bagi para pimpinan dalam menggerakkan dan memotivasi peran sivitas akademika FT IAI TABAH dalam berbagai bidang pengembangan diri maupun keterampilan dan keilmuan agar menjadikan perguruan tinggi lebih unggul dan berdaya saing. Hal ini dapat dilalui dengan kegiatan pelatihan, workshop dan training kepemimpinan tingkat lanjut.
- c. Secara publik, penambahan kegiatan-kegiatan pimpinan dan sivitas akademika FT IAI TABAH dalam kegiatan publik seperti organisasi kemasyarakatan, organisasi profesi, Forum Komunikasi Dosen Peneliti (FKDP), BPD, menjadi da'I, tokoh masyarakat, kyai, entrepreneur, dan Pembina lembaga pendidikan tingkat dasar dan menengah maupun tingkat tinggi. Di samping itu, mengikutsertakan pimpinan dan civitas akademika pada organisasi-organisasi

keprofesian menjadi penting. Hal ini dapat dilakukan dengan mengaktifkan para pimpinan, dosen, dan sivitas akademika yang lainnya untuk bergabung dengan organisasi-organisasi profesi seperti aliansi pengurus institusi, aliansi pengurus prodi, anggota profesi peneliti, profesi trainer, dan lainnya.

Sementara program-program strategis untuk mewujudkan sistem pengelolaan adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan perombakan dan penyesuaian RENSTRA Fakultas Tarbiyah dan peraturan lainnya dengan berdasarkan pada aturan dan perundang-undangan yang berlaku di perguruan tinggi dari pemerintah. Hal ini dapat dilakukan dengan melaksanakan rapat senat secara berkala dan berkesinambungan menyesuaikan turunnya keputusan dan peraturan-peraturan baru.
- b. Pelaksanaan fungsi-fungsi manajerial di FT IAI TABAH seperti planning, organizing, staffing, leading, dan controlling yang sudah terjabarkan secara runtut, namun hal ini perlu mendapatkan pengawalan dan pengawasan berkala dari pihak yayasan dan atau melibatkan audit eksternal. Oleh karena itu, upaya strategis untuk melakukan hal ini adalah melakukan kerjasama dengan pihak lembaga audit eksternal yang kredibel.

Adapun program-program strategis untuk mewujudkan penjaminan mutu adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan penguatan Lembaga penjaminan mutu pendidikan (LPMP) di tingkat Fakultas IAI TABAH, dengan menempatkan personal-personal yang kompeten dan profesional dalam pengembangan pendidikan dan perbaikan mutu secara berkesinambungan di masa yang akan datang.
- b. Kejelasan tugas pokok dan fungsi personal tim penjaminan mutu masih belum sempurna.

- c. Melakukan telaah ulang akan dokumen mutu dan selanjutnya mempublikasikan buku manual mutu sebagai pegangan dalam upaya-upaya perbaikan pendidikan secara berkelanjutan di Fakultas IAI TABAH.

3. STANDAR 3: Mahasiswa dan Lulusan

program-program pengembangan terkait aspek mahasiswa dan lulusan adalah sebagai berikut:

Mahasiswa

- a. Menyusun konsep yang matang untuk menambah *student body* (mahasiswa) dan yang mampu menstimuli para calon mahasiswa baru.
- b. Melakukan networking dengan berbagai lembaga baik lembaga pendidikan maupun lembaga kemasyarakatan serta pemerintahan.
- c. Optimalisasi organisasi kemahasiswa dan pengembangan budaya akademik Islami bagi mahasiswa.
- d. Pengorganisasian penguasaan nilai-nilai Islam untuk disiplin ilmu.
- e. Pengorganisasian perencanaan, pelaksanaan, monitiring dan evaluasi pendidikan keimanan dan ketakwaan untuk mewujudkan akhlak mulia dan semangat *fastabiq al khairat*, semangat untuk menjadi yang terbaik dan memberikan yang terbaik, menjadi hamba Allah yang selamat menyalamatkan.
- f. Pengorganisasian kegiatan untuk pengembangan penalaran dan wawasan keilmuan.
- g. Pengorganisasian kegiatan untuk pengembangan wawasan kampus yang berorientasi pada pembangunan masyarakat.
- h. Pengorganisasian kegiatan untuk pengembangan wawasan nasional, regional dan global.
- i. Pengorganisasian program dan pelaksanaan pelatihan kepemimpinan dan dakwah terlaksana secara terencana, sistematis, terstruktur dan terukur.

- j. Pengorganisasian pendidikan dan pelatihan kewirausahaan secara terencana dan sistematis.
- k. Pengorganisasi kegiatan untuk pengembangan kepekaan sosial, kemampuan bermasyarakat dan partisipasi sosial.
- l. Pengorganisasian kegiatan pengembangan minat dan bakat melalui pemberdayaan UKM-UKM yang ada dan menambah UKM baru yang relevan.
- m. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui koperasi mahasiswa
- n. Pengorganisasian kegiatan jejaring (nitworking) mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional.

Lulusan (Alumni)

Program-program pengembangan operasional untuk lulusan (alumni) adalah sebagai berikut:

- a. Membentuk organisasi dan jejaring alumni untuk mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah IAI TABAH.
- b. Optimalisasi peran alumni sebagai generasi *khaira ummah* untuk menjadi agen pembangunan kesejahteraan masyarakat dan peradaban islam yang sudah diorganisasikan dengan baik masih perlu optimalisasi pengejewentahan.
- c. Kegiatan Penyegaran dan pengembangan keilmuan berkelanjutan bagi para alumni sudah terprogram secara sistematis, namun pelaksanaannya masih terbatas.
- d. Jaringan informasi alumni yang tersebar di berbagai tempat dan posisi yang berkembang sebagai upaya pemberdayaan potensi alumni masih perlu ditingkatkan.
- e. Pengembangan silaturahmi dan pelestarian rasa kekeluargaan, kebersamaan, kecintaan dan kebanggaan terhadap almamater masih perlu ditingkatkan.
- f. Pengembangan potensi alumni sebagai mitra utama dalam pengembangan universitas belum optimal.

4. STANDAR 4: Sumber Daya Manusia

Dosen

Program-program pengembangan operasional untuk dosen (tenaga pendidik) adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan rekrutmen tenaga pendidik baru untuk melengkapi dan melampaui rasio dosen dan mahasiswa.
- b. Membentuk tim khusus untuk rekrutmen tenaga pendidik (dosen) yang sepenuhnya mengacu visi, misi dan tujuan FT IAI TABAH.
- c. Melakukan peningkatan pembinaan iman dan peningkatan taqwa, akhlak etos kerja dan penguasaan nilai-nilai islam untuk disiplin ilmu yang terstruktur, terukur dan berkelanjutan. Hal ini ditempuh dengan jalan seminar, forum ilmiah dosen, doa bersama, tabligh akbar, istighosah, dan membudayakan berbagai kerohanian.
- d. Pengembangan akademik dan penguasaan iptek untuk mencapai kualitas kesetaraan global yang terorganisasi dengan baik masih membutuhkan peningkatan. Hal ini dapat ditempuh dengan pelatihan, workshop dan traning keterampilan bagi sivitas akademika.
- e. Melakukan peningkatan kemampuan dalam penelitian dan pengembangan iptek atas dasar nilai-nilai dan semangat islam. Hal ini dilakukan dengan cara mendatangkan ahli dari luar untuk memberikan pelatihan dan workshop tentang penulisan proposal penelitian dan tip-tip khusus untuk membuat terobosan penelitian yang berkelas secara nasional dan internasional.
- f. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi global dan mempublikasikan karya-karya ilmiah. Hal ini ditempuh dengan meng-upgrade keterampilan berbahasa asing untuk seluruh sivitas akademika dan mengintensifkan publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal online, jurnal cetak, tampil di acara televisi, dan mengisi siaran radio dalam bentuk talk show.

- g. Peningkatan kemampuan dan jiwa kepemimpinan dan dakwah yang terorganisasi. Hal ini dapat ditempuh dengan membentuk organisasi-organisasi ilmiah dan keagamaan, terlibat aktif di dalam organisasi keagamaan dan profesi.
- h. Meningkatkan sistem pengembangan kesejahteraan yang terstruktur dan berkelanjutan. Hal ini ditempuh dengan penambahan pendapatan atau pemberian penghargaan bagi sivitas akademika tiap semester.
- i. Rekonstruksi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam. Hal ini dapat ditempuh dengan melakukan publikasi ilmiah di berbagai media baik cetak maupun online, kajian ilmiah, dan sarasehan.

Staf Administrasi dan Penunjang Pendidikan

Program-program pengembangan operasional untuk Staf Administrasi dan Penunjang Pendidikan adalah sebagai berikut :

- a. menyelenggarakan kajian-kajian keislaman, sarasehan, dan pengiriman dai ke desa binaan.
- b. Mengadakan pelatihan, workshop, pelatihan pekerti, dan seminar-seminar dalam skala nasional dan internasional.
- c. Pengembangan dan pembinaan karir staf administrasi dan penunjang pendidikan yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan. Hal ini akan dilakukan dengan pelatihan dan workshop pengembangan karir dengan cara bekerjasama dengan pihak-pihak terkait.
- d. Mendatangkan tenaga ahli dari luar guna proses upgrade kemampuan dosen, melakukan studi banding ke lembaga-lembaga PT yang sudah lebih dahulu mapan.
- e. Memberikan peningkatan kesejahteraan dan penghargaan bagi staff yang menunjukkan kinerja sesuai tupoksi dan yang telah melampauinya.

- f. Mengembangkan Sistem informasi ketenagaan secara cepat dan tepat. Hal ini dilakukan dengan penambahan fasilitas internet, finger print, dan media lainnya.

5. STANDAR 5: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Program-program pengembangan operasional untuk pengembangan kurikulum adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan pelatihan, workshop terkait pengembangan kurikulum dengan mendatangkan pakar dan ahli kurikulum dari luar.
- b. Menelaah kurikulum lama untuk disinkronisasi dengan kurikulum SN-DIKTI dengan mengundang pakar dari luar. Hal ini dikemas dengan forum simposium kurikulum.
- c. Melakukan penyesuaian kurikulum dengan acuan yang telah dikeluarkan oleh kemenristek DIKTI
- d. Mengembangkan Kurikulum khas IAI TABAH dengan lebih memfokuskan pada kurikulum pesantren seperti baca al-qur'an metode ummi, baca kitab kuning fathul qarib, tarjamah dan metode cepat baca kitab kuning.
- e. Peningkatan penyusunan dan penyuksesan program kelulusan tepat waktu, sebagai generasi khaira ummah dan tafaqquh fiddin dengan standar kompetensi pemahaman, penghayatan dan pengamalan nilai-nilai islam yang selamat menyelamatkan, menjunjung tinggi akhlak mulia, menguasai nilai-nilai dasar islam dan islam untuk ilmu, penguasaan iptek kualitas tertinggi dan kesetaraan global, menguasai bahasa inggris dan arab, teknologi informasi, kewirausahaan, siap melaksanakan tugas kepemimpinan dan dakwah.
- f. Merencanakan pengembangan program pendidikan magister untuk prodi PAI.

Pembelajaran

Program-program pengembangan secara operasional bidang pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. melakukan pelatihan dan workshop mengenai penggunaan metode-metode pembelajaran.
- b. Penyermpunaan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPS yang dilakukan oleh dosen perlu segera diwujudkan dan dibukukan. Hal ini dilakukan dengan mengintensifkan rapat evaluasi pembelajaran, monev materi pembelajaran, dan monev proses pembelajaran.
- c. Sistem evaluasi berbasis authentic assessment dalam pembelajaran perlu dikembangkan secara berkesinambungan. Hal ini dilakukan dengan cara pelatihan tentang sistem penilaian dan assessment pendidikan tinggi.
- d. Sistem penugasan dan hasil karya yang dibebankan kepada mahasiswa perlu ditingkatkan dengan tetap berasaskan pada anti plagiasi.
- e. Peningkatan dan penekanan proses pembelajaran diarahkan pada daya orisinalitas mahasiswa. Hal ini dilakukan dengan meningkatkan kegiatan-kegiatan ilmiah, pembimbingan dan aktifasi bimbingan konseling.

Suasana Akademik

Suasana akademik yang diusung oleh FT IAI TABAH adalah Budaya Akademik Islami Moderat. Ini merupakan pengejawantahan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari bagi masyarakat pendidikan tinggi. Dari sana tercermin gambaran masyarakat *ulul albab*, yaitu mereka ahli ibadah dan ahli ilmu, berakhlak mulia, etos kerja tinggi, semangat menuntut ilmu dan semangat mendidik sampai akhir hayat dan matimatian, organisasi yang tangguh, silaturrahim yang kuat, dan senantiasa siap untuk membantu siapa pun yang membutuhkan.

Adapun program-program pengembangan operasional menuju masyarakat kampus dengan budaya akademik Islami, adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan perkuliahan yang memotivasi dan interaktif, melakukan budaya membaca dan diskusi ilmiah di luar-luar kelas.
- b. Peningkatan budaya bersih dan rapi pada diri dan lingkungan yang menjadi kesadaran seluruh warga kampus. Hal ini dilakukan melalui kegiatan cinta kebersihan, cinta kampus, dan cinta diri.
- c. Peningkatan budaya dan gerakan keteladanan berakhlak mulia yang menjadi perilaku keseharian. Hal ini dilakukan dalam bentuk kajian-kajian keteladanan, mendatangkan tokoh inspiratif, dan memberikan penghargaan bagi pegawai yang menunjukkan keteladanan.
- d. Memperkuat budaya kasih sayang karena Allah, cinta Allah sayang sesama, selamat menyelamatkan yang menjadi bagian kehidupan kampus. Hal ini dapat dilakukan dengan kegiatan doa bersama, istighosah, dan pertemuan rutin bulanan.
- e. Menjaga eksistensi budaya berprestasi untuk menjadi yang terbaik dan memberikan yang terbaik (*fastabiqal khairat*), dengan kerja keras, kerja nyata, kerja cerdas dan kerja ikhlas.
- f. Meningkatkan apresiasi terhadap ilmu dan karya-karya ilmiah. Hal ini dilakukan dengan bentuk pemberian penghargaan dan peningkatan karir.
- g. Meningkatkan kegiatan bebas akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi ilmu yang mengarah pada kerangka untuk meningkatkan iman, Islam dan ihsan. Hal ini dilakukan dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan orasi ilmiah, diskusi ilmiah, ceramah ilmiah, sarasehan, seminar, dan semiloka.
- h. Meningkatkan jumlah dan kualitas atas kepedulian terhadap masalah-masalah kemasyarakatan dan perkembangan dakwah islamiyah. Hal ini dilakukan dengan kegiatan pengiriman dosen ke desa-desa binaan, bhakti sosial, dan kuliah kerja nyata.
- i. Optimalisasi sikap care terhadap lingkungan yang terbangun secara menyeluruh. Hal ini dilakukan dengan kegiatan cinta lingkungan, gerakan peduli sosial, dan gerakan staidra berbagi.

6. STANDAR 6: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana Serta Sistem Informasi

Pembiayaan

Program-program pengembangan operasional dalam rangka meningkatkan bidang pembiayaan FT IAI TABAH adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan Jaringan kerjasama dengan para penyandang dana baik dari dalam maupun luar negeri, negeri maupun swasta.
- b. peningkatan jumlah proposal penelitian hibah baik dari diktis, dikti, LPDP atau dari swasta.
- c. Upaya penggalangan donatur dari orang tua dan alumni serta pihak-pihak lain yang mendukung untuk pencapaian visi, misi dan tujuan IAI TABAH.
- d. Memperbanyak jumlah unit usaha baik secara mandiri maupun bekerjasama.
- e. Penambahan fasilitas kewirausahaan dan melakukan terobosan marketing secara luas.

Sarana dan Prasarana

Program-program operasional dalam rangka mengembangkan bidang sarana dan prasarana adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan bangunan gedung baru FT IAI TABAH dengan melakukan terobosan penggalan dana baik dari pemerintah, perusahaan, atau swasta, donatur, dan usaha mandiri serta yayasan.
- b. Penambahan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, kemahasiswaan, olahraga, dan kesenian.
- c. Penambahan sarana dan prasarana dalam hal pendukung pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat seperti laboratorium sains, laboratorium *micro teaching*, laboratorium IPA, laboratorium IPS,

laboratorium Dakwah, laboratorium Bahasa, dan laboratorium Matematika yang terstandar.

- d. Meningkatkan keterampilan manajemen dan pemanfaatan dan pemeliharaan fisik bangunan maupun sarana dan prasarana yang dikembangkan terkendala dengan kondisi luar perguruan tinggi.

Sistem Informasi

Program-program untuk pengembangan bidang sistem informasi adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan piranti jaringan berbasis teknologi informasi yang sudah dikembangkan.
- b. Menambah kapasitas *bandwidth* untuk operasionalisasi Academic System Information Online yang dimiliki.
- c. Melakukan rekrutmen pegawai baru untuk mengoperasikan Website institusi yang ada.
- d. Mengembangkan dan mewujudkan Sistem informasi layanan bidang perpustakaan berbasis online.

7. STANDAR 7: Penelitian, PKM, dan Kerjasama

Penelitian

Program-program pengembangan operasional yang dikembangkan untuk meningkatkan bidang penelitian adalah:

- a. Meningkatkan budaya meneliti dan menulis bagi dosen dan mahasiswa yang berkembang selama ini. Hal ini dilakukan dengan cara mengadakan kompetisi penelitian tingkat dosen, pemberian penghargaan bagi karya yang terpublikasikan, memberikan bantuan pembiayaan untuk kegiatan penelitian individual dengan alokasi dana yang rasional.

- b. Meningkatkan kegiatan penelitian dan upaya-upaya kreatif-inovatif untuk membantu memecahkan masalah-masalah kemasyarakatan yang berkembang dengan pendekatan berbagai disiplin keilmuan. Hal ini dilakukan dengan melakukan jalinan kerjasama dengan bidang-bidang terkait baik pemerintah pusat, daerah, atau masyarakat sasaran.
- c. Memberdayakan pengembangan kegiatan penelitian untuk peradaban islam yang terprogram secara sistematis. Ini dilakukan dengan memperbanyak kegiatan-kegiatan sarasehan, menulis artikel, menulis di jurnal baik cetak maupun online.
- d. Memperbanyak pengembangan penelitian untuk kemajuan teknologi. Hal ini dilakukan dengan cara mengadakan workshop dan pelatihan metodologi penelitian berbasis teknologi.
- e. Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian untuk memajukan institusi. Ini dilaksanakan melalui pencakokan dosen, pelatihan metodologi penelitian terapan, dan memperbanyak publikasi hasil penelitian untuk dinikmati oleh masyarakat melalui buku cetak, jurnal cetak atau online.
- f. Memperbanyak pusat-pusat unggulan. Ini dilakukan dengan menambah jumlah unit produksi karya dan usaha baik secara mandiri atau kerjasama dengan berbagai pihak.
- g. Menambah Kuantitas dan kualitas publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini dapat ditempuh dengan melakukan akreditasi jurnal, menyusun buku hasil penelitian ber-ISBN, memperbanyak kolega atau menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait.
- h. Koleksi buku, jurnal terakreditasi, jurnal internasional, proceeding, dokumen-dokumen dan sumber belajar lainnya untuk menunjang pendidikan dan penelitian telah memadai namun seiring pertumbuhan prodi, jumlah tersebut perlu ditingkatkan..
- i. Kemampuan perpustakaan sebagai pusat pengembangan ilmu, teknologi, dan peradaban Islam masih terbatas.

- j. Budaya membaca bagi sivitas akademika dalam rangka membangun Islamic learning society yang sudah berkembang perlu ditingkatkan.

Pengabdian Kepada Masyarakat

Rencana strategis untuk mengembangkan kegiatan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan kegiatan pendampingan kepada masyarakat, menambah jalinan kerjasama, menambah desa, lembaga, atau kelompok pemberdayaan.
- b. Menyelenggarakan seminar, pelatihan, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Mendorong sivitas akademika untuk menjadi anggota kelompok profesi baik tingkat nasional dan internasional.
- d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas upaya nyata untuk mengembangkan kepemimpinan masyarakat dan dakwah islamiah. Ini dilaksanakan dalam bentuk pendampingan-pendampingan kepada berbagai kelompok dan lembaga.

BAB II

TARGET CAPAIAN PROGRAM-PROGRAM STRATEGIK

Dalam rangka mencapai visi FT IAI TABAH sebagaimana tergambar dalam rencana strategis, maka diperlukan langkah-langkah operasional untuk mencapai target yang ditentukan. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan operasional yang didasarkan pada bidang-bidang pengelola masing-masing sebagaimana yang ditampilkan dalam tabel-tabel berikut:

A. STANDAR 1: VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

No	Program	Indikator	Time line				Keterangan
			Short		Middle	Long	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sosialisasi	a. Menempelkan visi, misi, dan tujuan dalam Papanisasi, website IAI TABAH, facebook, dan tempat-tempat strategis b. Menyampaikan visi, misi dan tujuan dalam kegiatan general studium, rapat evaluasi bulanan, dan kegiatan FORID (forum Ilmiah Dosen)	V	V	V		Terlaksana Terlaksana
2	Penghargaan	a. Memberikan piagam penghargaan bagi civitas akademika yang mampu menunjukkan keteladanan dalam penerapan visi, misi dan tujuan b. Memberikan beasiswa studi bagi sivitas akademika untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3.	V	V			
3	Penerapan model-model inovatif	a. Melakukan jejaring dengan kampus eksternal untuk membuat ATM pada diri sivitas akademika b. Menggiatkan forum-forum diskusi, seminar, sarasehan untuk menggugah sivitas akademika	V	V			

		dalam proses peningkatan pemahaman visi, misi dan tujuan c. Melakukan jejaring dengan berbagai kelompok masyarakat untuk lebih mengenal visi, misi dan tujuan FT IAI TABAH	V	V			
4	Penerapan prinsip-prinsip BERLIAN CEMERLANG	a. Menjalankan tupoksi masing-masing unit kerja secara bertanggung jawab b. Menjalankan tupoksi masing-masing unit kerja secara disiplin c. Menjalankan tupoksi masing-masing unit kerja secara amanah (dapat dipercaya) d. Membiasakan perilaku BERLIAN CEMERLANG dalam pelaksanaan tugas dan fungsi pada masing-masing personal sivitas akademika.	V V V V	V V V V			

B. TATA PAMONG, KEPEMIMPINAN, SISTEM PENGELOLAAN, DAN PENJAMINAN MUTU

No	Program	Indikator	Time line				Keterangan
			Short		Middle	Long	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Tata Pamong Updating Peraturan	a. Menelaah RENSTRA Fakultas Tarbiyah dengan peraturan pemerintah yang terbaru	V	V			

	Peningkatan Manajerial	b. Melakukan kajian intensive terhadap berbagai peraturan pengembangan perguruan tinggi yang berlaku	V	V			
		c. Melakukan pelatihan keterampilan manajerial secara periodik bagi pimpinan	V	V			
		d. Mengadakan pelatihan keterampilan pengelolaan bagi pengelola prodi	V	V			
	Transparansi Rekrutmen	e. Membuka rekrutmen secara nasional untuk mendapatkan calon dosen yang berkualitas	V	V			
		f. Memberikan peluang kepada semua lulusan S2 dan S3 yang relevan dengan prodi PAI dan PGMI	V	V			
	Restrukturisasi Kelembagaan	g. Memperkuat kelembagaan dengan proses <i>Planning, Organizing, Staffing, Leading, dan Evaluating</i> yang terencana	V	V			
		h. Memperkuat lembaga jaminan mutu institusi	V	V			
2	Kepemimpinan Efektif	a. Menjalankan kepemimpinan secara kredibel, transparan, akuntabel, dan	V	V			

		adil					
		b. Melaksanakan kepemimpinan operasional yang baik	V	V			
		c. Menjalankan kepemimpinan publik yang kharismatik	V	V			
		d. Menjalankan kepemimpinan organisasi yang amanah	V	V			
3	Sistem Pengelolaan	a. Menjalankan sistem pengelolaan yang transparan	V	V			
		b. Membuat kebijakan dan keputusan yang mengarah kepada pengelolaan yang baik	V	V			
		c. Menjalankan sistem pengelolaan yang akuntabel	V	V			
		d. Menjalankan sistem pengelolaan yang berkeadilan	V	V			
		e. Selalu menggunakan <i>Planning, Organizing, Staffing, Leading, dan Evaluating</i> dalam sistem pengelolaan	V	V			
4	Penjaminan Mutu	a. Memperkuat kelembagaan penjaminan mutu institusi	V	V			
		b. Merestrukturisasi personal lembaga penjaminan mutu institusi	V	V			

		c. Melakukan telaah ulang manual mutu institusi	V	V			
--	--	---	---	---	--	--	--

C. STANDAR 3 : MAHASISWA dan LULUSAN

No	Program	Indikator	Time line				Keterangan
			Short		Middle	Long	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	MAHASISWA Updating Peraturan	a. Menelaah RENSTRA Fakultas dengan peraturan pemerintah yang terbaru	V	V			
		b. Melakukan kajian intensive terhadap berbagai peraturan pengembangan perguruan tinggi yang berlaku	V	V			
	Peningkatan Manajerial	c. Melakukan pelatihan keterampilan manajerial secara periodik bagi pimpinan	V	V			
		d. Mengadakan pelatihan keterampilan pengelolaan bagi pengelola prodi	V	V			
	Transparansi Rekrutmen	e. Membuka rekrutmen secara nasional untuk mendapatkan calon	V	V			

	Restrukturisasi Kelembagaan	dosen yang berkualitas f. Memberikan peluang kepada semua S3 yang relevan dengan prodi yang membutuhkan dosen baru.	V	V			
		g. Memperkuat kelembagaan dengan proses <i>Planning, Organizing, Staffing, Leading, dan Evaluating</i> yang terencana	V	V			
		h. Memperkuat lembaga jaminan mutu institusi	V	V			
2	LULUSAN	a. Menjalankan kepemimpinan secara kredibel, transparan, akuntabel, dan adil	V	V			
		b. Melaksanakan kepemimpinan operasional yang baik	V	V			
		c. Menjalankan kepemimpinan publik yang kharismatik	V	V			
		d. Menjalankan kepemimpinan organisasi yang amanah	V	V			

D. STANDAR 4 : SUMBER DAYA MANUSIA

No	Program	Indikator	Time line				Keterangan
			Short		Middle	Long	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengembangan Operasional SDM Dosen Rekrutmen	a. Bertambahnya jumlah dosen yang berkualifikasi S3 b. Bertambahnya jumlah dosen yang linear dalam rumpun keilmuannya c. Bertambahnya jumlah dosen yang memiliki komitmen dan loyalitas besar untuk meningkatkan Fakultas Tarbiyah IAI TABAH	V	V			
	Pembinaan Karakter Dosen	a. Peningkatan kehadiran dosen dalam acara seminar, forum ilmiah dosen, doa bersama, tabligh akbar, dan istighosah, b. Peningkatan peran diri dosen dalam PkM dengan menjadi narsum untuk bidang kerohanian	V	V			
	Pengembangan Akademik dan Iptek	a. Semua dosen FT IAI TABAH berpendidikan S3 b. Seluruh dosen FT IAI TABAH memanfaatkan IT dalam proses pembelajarannya c. Semakin bertambah jumlah dosen yang mengikuti program-program	V	V			

		peningkatn kualifikasi akademik baik dari Kemenag atau luar kemenag					
	Peningkatan kemampuan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan jumlah judul penelitian dosen yang diikuti dalam hibah kompetisi penelitian b. Meningkatkan jumlah dosen yang mengikuti hibah kompetisi penelitian c. Semakin bervariasinya karya-karya penelitian dosen dalam hal penelitian dan pengabdian 	V	V			
	Peningkatan karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> a. Diterbitkannya karya ilmiah dosen di jurnal ber-ISSN b. Diterbitkannya karya ilmiah dosen di jurnal ber-ISSN terakreditasi c. 	V	V			
	Pelatihan berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Talkshow di televisi b. Talkshow di radio c. Menjadi narasumber 	V	V			
2	Pengembangan Oprasional Untuk Tenaga Kepndidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki sense of excellent service b. Memiliki performance yang mempesona c. Memiliki kecepatan dalam memberikan layanan sesuai dengan 	V				

	Peningkatan kemampuan layanan	bidangnya					
	Pelatihan layanan prima	a. Meningkatkan service excellent para karyawan	V				
		b. Meningkatkan etos kerja dan kualitas kerja	V				
	Pengembangan karir	a. Pemberian kesempatan mengembangkan karir di antara karyawan	V				
		b. Terealisasinya regenerasi peran dan fungsi karyawan.	V				
	Uprading hard Skill	a. Meningkatkan kemampuan mengoperasikan komputer	V				
		b. Meningkatkan keterampilan arsipatori dokumen	V				
		c. Meningkatnya keterampilan akses informasi demi perbaikan dan peningkatan kinerja	V				
	Peningkatan kesejahteraan dan penghargaan	a. Bertambahnya nominal upah karyawan sebesar 45%	V				
		b. Memberikan piagam penghargaan bagi karyawan yang bagus kinerjanya	V				
		c. Memberikan dukungan moril dan spirituil tuk meningkatkan kualitas diri pada diri si karyawan.	V				

E. STANDAR 5 : KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

No	Program	Indikator	Time line				Keterangan
			Short		Middle	Long	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kurikulum Update kurikulum baru	a. Kesesuaiann kurikulum dengan SN-DIKTI b. Workshop dan pelatihan kurikulum untuk mengembangkan kualitas lulusan c. Setiap mata kuliah memiliki deskripsi, silabus dan RPS yang lengkap dan terupdate.	V	V	V	V	
	Telaah kurikulum berjalan	a. Kesesuaiann dengan karakteristik daerah dan lokal serta kepesantrenan b. Menyesuaikan dengan perkembangan IT c. Mengaplikasikan mata kuliah berbasis e-learning d. Adanya buku kurikulum perguruan tinggi FT IAI TABAH yang terbaru	V	V	V	V	
	Kelulusan 4 tahun	a. Memberikan deskripsi yang jelas terhadap tiap mata kuliah	V	V	V	V	

		b. Membagi kurikulum atas beberapa sebaran mata kuliah sesuai dengan semester yang berjalan	V	V	V	V	
	Kurikulum differensiasi	a. Membekali mahasiswa dengan keterampilan baca al-qur'an	V	V	V	V	
		b. Membekali mahasiswa dengan keterampilan baca kitab kuning	V	V	V	V	
		c. membekali lulusan dengan kemampuan berbahasa Inggris lisan dan tulis	V	V	V	V	
2	Pembelajaran Workshop metodologi pembelajaran	a. Dosen memiliki keragaman metode dan strategi pembelajaran yang menggugah atau pembelajaran I2M3	V	V	V	V	
		b. Mahasiswa terlibat aktif dan interaktif selama proses pembelajaran berlangsung	V	V	V	V	
		c. Mahasiswa mampu melakukan self regulated learning	V	V	V	V	
	Penyempurnaan perangkat perkuliahan	a. Administrasi perkuliahan tertib dan lengkap	V	V	V	V	
		b. Media dan sumber pembelajaran variatif	V	V	V	V	
		c. sistem IT mendukung tercapainya kelengkapan administrasi	V	V	V	V	
	Workshop sistem penilaian	a. Meningkatkan kemampuan penilaian	V	V	V	V	

		b. Kesadaran melakukan inputing data ke dalam sistem	V	V	V	V	
		c. Ketepatan waktu dalam melakukan akses penilaian	V	V	V	V	
	Karya bebas plagiasi	a. Sivitas akademika memiliki kemampuan berkarya secara mandiri	V	V	V	V	
		b. Sivitas akademik memiliki keterampilan untuk memanfaatkan berbagai sumber karya ilmiah	V	V	V	V	
		c. Memiliki kesadaran atas karya yang orisinal	V	V	V	V	
		d. Adanya pembimbing akademik untuk mencapai kesempurnaan karya ilmiah	V	V	V	V	
		e. Workshop dan pelatihan penulisan karya akademik	V	V	V	V	
3	Suasana Akademik Budaya akademik kampus	a. Adanya berbagai kegiatan akademik di lingkungan kampus pada tingkat dosen maupun mahasiswa	V	V	V	V	
		b. Melaksanakan seminar, workshop, pelatihan, dan kajian keilmuan	V	V	V	V	
		c. Melaksanakan kegiatan triwulan, semester, dan tahunan (perlombaan, general studium, dan	V	V	V	V	

		dies natalis)					
	Budaya cinta, hormat mengormati dan penghargaan ilmu	a. Kesadaran akan kebiasaan melaksanakan kebersihan, keindahan, kenyamanan, dan budaya islami	V	V	V	V	
		b. Masing-masing individu sivitas akademik melaksanakan gerakan keteladanan dalam kegiatan akademik	V	V	V	V	
		c. Melakukan gerakan saling hormat menghormati antar sesama yang lebih tua dan menyayangi kepada yang muda	V	V	V	V	
		d. Melakukan gerakan fastabiqul khoiroh dalam pengembangan budaya akademik	V	V	V	V	
		e. Memberikan penghargaan bagi setiap individu yang melakukan inovasi keilmuan, melanjutkan belajar ke jenjang berikutnya, dan melakukan kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.	V	V	V	V	

8. STANDAR 6 : PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA SERTA SISTEM INFORMASI PEMBIAYAAN

No			Time line
----	--	--	-----------

	Program	Indikator	Short		Middle	Long	Keterangan
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pembiayaan Penambahan jumlah mahasiswa	a. Bertambahnya jumlah mahasiswa dari MA sederajat khususnya dari ponpes Tabah dan MA luar ponpes Tabah b. Melakukan model-model inovasi dalam rekrutmen mahasiswa baru	V	V	V	V	
	Kerjasama	a. Bertambahnya kuantitas lembaga dalam menopang pembiayaan b. Meningkatkan kualitas kerjasama	V	V	V	V	
	Usaha Mandiri	a. Berdirinya koperasi syariah di lingkungan IAI TABAH b. menambah unit-unit usaha (foto kopi, penjilidan, jual beli bahan pokok, kedai) c. mendirikan usaha jasa travelling dan e-ticketing	-	-	V	V	
	Alokasi pembiayaan	a. adanya pembiayaan untuk bidang pendidikan dan pengajaran b. adanya pembiayaan untuk bidang penelitian c. adanya pembiayaan untuk bidang	V	V	V	V	

		pengabdian kepada masyarakat					
		d. adanya pembiayaan untuk pembangunan dan penambahan fasilitas.	V	V	V	V	
2	Sarana dan prasarana						
	Penambahan jumlah ruang	a. tersedianya ruang kuliah yang sesuai dengan kebutuhan jumlah kelas	V	V	V	V	
		b. tersedianya ruang untuk pengembangan kemahasiswaan	V	V	V	V	
		c. tersedianya jumlah ruang laboratorium untuk tiap program studi	V	V	V	V	
		d. perluasan ruang perpustakaan IAI TABAH	V	V	V	V	
		e. melanjutkan pembangunan gedung fakultas	V	V	V	V	
	Penambahan fasilitas	a. tersedianya jumlah LCD untuk tiap ruang kelas	-	-	-	-	
		b. tersedianya kapasitas bandwidth 5 Mbps	V	V	V	V	
		c. Tersalisasinya e-library	-	-	-	V	
		d. Terlengkapinya administrasi tiap ruangan sesuai kebutuhan	V	V	V	V	
		e. Penambahan fasilitas kewirausahaan	V	V	V	V	
3	Sistem Informasi Pembiayaan						
		a. Tersedianya aplikasi untuk sistem pembiayaan	V	V	V	V	
		b. Adanya aplikasi keuangan yang	V	V	V	V	

		memudahkan bagi sivitas akademika untuk mengakses	V	V	V	V	
		c. Melakukan pelatihan keterampilan sistem informasi layanan	V	V	V	V	

9. STANDAR 7: PENELITIAN, PKM, DAN KERJASAMA

No	Program	Indikator	Time line				Keterangan
			Short		Middle	Long	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2027	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penelitian	a. Meningkatnya budaya meneliti dan menulis bagi dosen dan mahasiswa.	V	V	V	V	
		b. Pemberian penghargaan bagi karya yang terpublikasikan,	V	V	V	V	
		c. Memberikan bantuan pembiayaan untuk kegiatan penelitian individual dengan alokasi dana yang rasional.	V	V	V	V	
		d. Meningkatkan kegiatan penelitian dan upaya-upaya kreatif-inovatif untuk membantu memecahkan masalah-masalah kemasyarakatan yang berkembang dengan pendekatan berbagai disiplin keilmuan.	V	V	V	V	
		e. Melakukan jalinan kerjasama dengan	V	V	V	V	

	bidang-bidang terkait baik pemerintah pusat, daerah, atau masyarakat sasaran.					
	f. Memberdayakan pengembangan kegiatan penelitian untuk peradaban islam yang terprogram secara sistematis.	V	V	V	V	
	g. Memperbanyak kegiatan-kegiatan sarasehan, menulis artikel, menulis di jurnal baik cetak maupun online.	V	V	V	V	
	h. Memperbanyak pengembangan penelitian untuk kemajuan teknologi.	V	V	V	V	
	i. Melakukan dan mengadakan workshop dan pelatihan metodologi penelitian berbasis teknologi.	V	V	V	V	
	j. Menambah Kuantitas dan kualitas publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	V	V	V	V	
	k. Melakukan akreditasi jurnal, menyusun buku hasil penelitian ber-ISBN, memperbanyak kolega atau menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait.	V	V	V	V	
	l. Melakukan Koleksi buku, jurnal terakreditasi, jurnal internasional, proceeding, dokumen-dokumen dan sumber belajar lainnya untuk menunjang pendidikan dan penelitian	V	V	V	V	

		telah memadai namun seiring pertambahan prodi, jumlah tersebut perlu ditingkatkan..					
		m. Kemampuan perpustakaan sebagai pusat pengembangan ilmu, teknologi, dan peradaban Islam masih terbatas.	V	V	V	V	
		n. Budaya membaca bagi sivitas akademika dalam rangka membangun Islamic learning society yang sudah berkembang perlu ditingkatkan.	V	V	V	V	
	Pengabdian kepada Masyarakat	a. Melakukan kegiatan pendampingan kepada masyarakat, menambah jalinan kerjasama, menambah desa, lembaga, atau kelompok pemberdayaan.	V	V	V	V	
		b. Menyelenggarakan seminar, pelatihan, dan pengabdian kepada masyarakat.	V	V	V	V	
		c. Mendorong sivitas akademika untuk menjadi anggota kelompok profesi baik tingkat nasional dan internasional.	V	V	V	V	
		d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas upaya nyata untuk mengembangkan kepemimpinan masyarakat dan dakwah islamiah.	V	V	V	V	

		<p>Ini dilaksanakan dalam bentuk pendampingan-pendampingan kepada berbagai kelompok dan lembaga.</p> <p>e. Melakukan kegiatan pendampingan kepada masyarakat, menambah jalinan kerjasama, menambah desa, lembaga, atau kelompok pemberdayaan.</p> <p>f. Menyelenggarakan seminar, pelatihan, dan pengabdian kepada masyarakat.</p>	V	V	V	V	
	Kerjasama	<p>a. menyelenggarakan kajian-kajian keislaman, sarasehan, dan pengiriman dai ke desa binaan.</p> <p>b. Mengadakan pelatihan, workshop, pelatihan pekerti, dan seminar-seminar dalam skala nasional dan internasional.</p> <p>c. Pengembangan dan pembinaan karir staf administrasi dan penunjang pendidikan yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan.</p> <p>d. Melakukan dengan pelatihan dan workshop pengembangan karir dengan cara bekerjasama dengan</p>	V	V	V	V	
			V	V	V	V	
			V	V	V	V	

		pihak-pihak terkait.					
		e. Mendatangkan tenaga ahli dari luar guna proses upgrade kemampuan dosen, melakukan studi banding ke lembaga-lembaga PT yang sudah lebih dahulu mapan.	V	V	V	V	
		f. Memberikan peningkatan kesejahteraan dan penghargaan bagi staff yang menunjukkan kinerja sesuai tupoksi dan yang telah melampauinya.	V	V	V	V	
		g. Mengembangkan Sistem informasi ketenagaan secara cepat dan tepat.	V	V	V	V	
		h. Melakukan dengan penambahan fasilitas internet, finger print, dan media lainnya.	V	V	V	V	

PENUTUP

Rencana Operasional merupakan acuan dan pedoman dalam implementasi pengembangan Fakultas Tarbiyah IAI TABAH menuju ketercapaian visi melalui yang tergambar dalam rencana strategis. Karenanya, kerja nyata dari setiap unit pelaksana yang dilakukan mulai dari yang kecil, dimulai oleh setiap orang, dan mulai saat ini juga perlu digalakkan.

Pelaksanaan renop untuk pencapaian program merupakan dilengkapi dengan standar operasional prosedur (SOP), dengan demikian perjalanan FT IAI TABAH untuk lima tahun ke depan sesuai dengan tata kelola kelembagaan yang sistemik dan sistematis.

Akhirnya, segala urusan hanya dimohonkan kepada Allah SWT semata sebagai pemilik satu-satunya, dan pelaksanaannya dijalankan penuh dedikasi, loyalitas, integritas, dan kerja keras.

Ditetapkan : di Lamongan
Tanggal : 27 Pebruari 2017
Pukul : 21.00 WIB.

Dekan FT IAI TABAH

RAIKHAN, M. Pd.I.