



**YAYASAN PONDOK PESANTREN TARBIYATUT THOLABAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM TARBIYATUT THOLABAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Deandles No. 01 Kranji Paciran Lamongan 62264 Jatim

Website : [iai-tabah.ac.id](http://iai-tabah.ac.id) E-mail : [tarbiyah.pai@iai-tabah.ac.id](mailto:tarbiyah.pai@iai-tabah.ac.id)

**Kisi –Kisi Ujian Komprehensif (Tulis dan Lisan)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

NO	KOMPETENSI	SUMBER	INDIKATOR
1	Memiliki kemampuan memahami landasan pendidikan dan pengelolaan pembelajaran peserta didik (Kompetensi Pedagogik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Pendidikan Islam</li> <li>2. Filsafat Pendidikan</li> <li>3. Dasar-dasar Pendidikan</li> <li>4. Perkembangan peserta didik/Psikologi Pendidikan</li> <li>5. Teori/Psikologi belajar</li> <li>6. Perencanaan dan administrasi pembelajaran</li> <li>7. Strategi, Media, dan metode pembelajaran</li> <li>8. Pengembangan Kurikulum PAI</li> <li>9. Evaluasi Pembelajaran PAI</li> <li>10. Micro Teaching dan PPL</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai dasar-dasar ilmu pendidikan dan komponen pendidikan</li> <li>2. Menguasai karakteristik peserta didik</li> <li>3. Menguasai teori belajar dan strategi pembelajaran</li> <li>4. Menguasai perencanaan dan pengelolaan pembelajaran</li> <li>5. Menguasai proses penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar</li> </ol>
2	Menguasai materi keislaman dan rumpun PAI secara mendalam dan luas (Kompetensi Profesional)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mata Kuliah:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Quran hadis MTs/MA</li> <li>b. Akidah Ahlak MTs/MA</li> <li>c. Fiqih MTs/MA</li> <li>d. SKI MTs/MA</li> </ol> </li> <li>2. Analisis Materi PAI</li> <li>3. Pengembangan Kurikulum</li> <li>4. Pengembangan Bahan Ajar</li> <li>5. Pengembangan Media Ajar</li> <li>6. Penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam Pendidikan</li> <li>7. Tehnologi Pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai struktur dan karakteristik serta tujuan rumpun mata pelajaran PAI</li> <li>2. Menguasai standar isi yakni kompetensi dasar rumpun mata pelajaran/bidang PAI</li> <li>3. Mampu mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif dan inovatif.</li> <li>4. Memiliki wawasan pembelajaran berbasis penelitian dan karya ilmiah nyata</li> <li>5. Memahami teknologi informasi dan komunikasi untuk pemanfaatan proses pembelajaran</li> </ol>
3	Memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa (Kompetensi Kepribadian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologi Studi Islam</li> <li>2. Ilmu Mantiq</li> <li>3. Ilmu Kalam</li> <li>4. Ilmu Ahlak Tasawuf</li> <li>5. Ushul Fiqh</li> <li>6. Qowaid/Masail Fiqhiyah</li> <li>7. Ulumul Quran/Hadis</li> <li>8. Pancasila/Kewarganegaraan</li> <li>9. Guru Profesional</li> <li>10. Etika Keguruan</li> <li>11. Tafsir Hadis Tarbawy</li> <li>12. Kewirausahaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami metodologi studi Islam untuk dijadikan pedoman dalam kehidupan</li> <li>2. Menguasai dasar dan tujuan norma agama, sosial, dan negara</li> <li>3. Memahami dan berperilaku sebagai pribadi yang berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat</li> <li>4. Memahami dan berperilaku sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa</li> <li>5. Memahami dan menjunjung tinggi etika profesi, etos kerja, rasa percaya diri, dan tanggung jawab menjadi guru</li> </ol>
4	Memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan peserta didik, teman, pimpinan dan stakeholders (Kompetensi Sosial)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen LPI</li> <li>2. Manajemen Kelas</li> <li>3. Supervisi Pendidikan</li> <li>4. Sosiologi Pendidikan</li> <li>5. Bimbingan Konseling</li> <li>6. Wawasan Pendidikan</li> <li>7. KKN</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengelolaan dan pemberdayaan LPI</li> <li>2. Menguasai strategi dan tehnik pengelolaan peserta didik dan masyarakat</li> <li>3. Memahami perilaku-perilaku sosial yang efektif</li> <li>4. Menguasai manajemen dalam bekerja sama dengan stake holder</li> <li>5. Memahami dan berperilaku pandai bersosialisasi dengan mitra pendidikan serta dunia sekitarnya (lingkungannya).</li> </ol>